

## **Programa de Educação em Oncohematologia Pediátrica para Graduação na Área da Saúde (ano base 2020)**

### **I. Introdução**

O Programa de educação em Oncologia Pediátrica do Centro Infantil Boldrini (PEOp) oferece uma oportunidade para estudantes de graduação, que se preparam para suas carreiras na Medicina e nas Ciências Biomédicas. O Programa proporciona a experiência de treinamento em Laboratório de Hematologia, Biologia Molecular, Produção de Anticorpos Terapêutico, Epidemiologia, Imagem, Imunoengenharia, Odontologia, Patologia, Saúde Mental, Enfermagem, Farmácia.

O objetivo primário do programa é encorajar os estudantes a pesquisa em oncologia pediátrica, com base em laboratório ou em clínica. Assim, estudantes qualificados, com interesse em pesquisa, são particularmente estimulados para se aplicarem ao programa.

Os departamentos ou serviços do Centro Boldrini que oferecerão vagas para o PEOp incluem: Laboratório de Hematologia, Biologia Molecular, Produção de Anticorpos Terapêutico, Epidemiologia, Imagem, Imunoengenharia, Odontologia, Patologia, Saúde mental, Enfermagem, Farmácia.

Os estudantes participando do PEOp receberão treinamento em ambiente especial, criado pela interação dos pesquisadores vinculados às áreas básicas, médicos voltados para pesquisa clínica, e alunos de pós-doutorado. Dependendo do seu interesse, os alunos concentrarão suas atividades em áreas específicas. Serão acompanhados por um mentor, que compartilha dos seus interesses em temas afins.

Este modelo pioneiro no Brasil em sua sétima edição, será desenvolvido em hospital especializado em oncologia e hematologia pediátrica, conveniado com a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e se inspira no Programa de Oncologia Pediátrica para Estudantes da graduação das áreas da saúde (POE), ministrado pelo Hospital St. Jude (Memphis, Tennessee), maior hospital terciário especializado em Hematologia e Oncologia Pediátrica dos Estados Unidos ([www.stjude.org.poe](http://www.stjude.org.poe)).

## II. O projeto pedagógico

A construção do curso em torno de eixos integrativos e em módulos, constitui iniciativa inovadora, ao aglutinar os conteúdos essenciais das diferentes áreas do conhecimento, dentre os distintos serviços do Centro Infantil Boldrini Laboratório de Hematologia, Biologia Molecular, Produção de Anticorpos Terapêutico, Epidemiologia, Imagem, Imunoengenharia, Odontologia, Patologia, Saúde mental, Enfermagem, Farmácia, na articulação dos saberes necessários para a realização da *prática assistencial integrada*. O objetivo é formar profissionais como sujeitos de transformação, comprometidos na busca de respostas aos desafios e problemas existentes na área da Pediatria e suas subespecialidades, como a oncologia pediátrica.

O curso será ministrado em tempo integral (carga horária total de 140 horas), no período de férias. A inserção dos alunos em atividades práticas far-se-á indiretamente, através de Discussões semanais de casos pré-programados, estimulando-os na pluralidade do raciocínio clínico, sob tutorado docente. Adicionalmente, o curso possibilitará o desenvolvimento da autonomia do estudante, por meio da elaboração de anteprojeto de pesquisa de iniciação científica, aplicado à realidade da saúde, a ser proposto e realizado posteriormente. Como alternativa, o estudante poderá optar pela produção de ensaio de revisão bibliográfica, sobre tema pertinente ao seu treinamento.

O programa prioriza estratégias que levam ao desenvolvimento integral do estudante em suas capacidades cognitivas, afetivas e psico-motoras, com vistas à aprendizagem significativa e contínua, articulada ao seu projeto de vida e de formação. Entende-se que a atividade de pesquisa possibilita o desenvolvimento de atitude investigativa em relação à realidade, que por sua vez, contribui para a formação do sujeito crítico, reflexivo e criativo. Propicia, também, o desenvolvimento da autonomia para a busca e construção do conhecimento, bem como a produção científica que fundamenta e qualifica a prática profissional para o alcance do perfil profissional pretendido.

O projeto pedagógico se baseia na premissa da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, como também na visão do estudante como sujeito do processo de formação inicial, com participação ativa no currículo. Enfatiza-se a autonomia do aluno nas escolhas das buscas e utilização dos novos conhecimentos, para desenvolvimento da prática profissional.



Nome: Natalia Paiva - PEOP - 2016

Projeto: Papel do **SLIT 1** no desenvolvimento de linfócitos T.

### III. Atividades de ensino em campo

As áreas de atividade prática, serão aquelas definidas como de interesse do aluno, com programações específicas. Os alunos deverão participar de atividades voltadas para a discussão de temas previamente agendados (especificados no item IV), onde desenvolvem atitude investigativa em relação à realidade dos temas, com a coordenação dos profissionais do Centro Boldrini.

A participação nas discussões de casos clínicos programados, permitirá a inserção indireta dos estudantes nos cenários da oncologia pediátrica. A proposta pedagógica desta participação privilegia a formação crítica e reflexiva, o reconhecimento da natureza humana nas diversas expressões, estruturas e formas de organização social. Adicionalmente, compreender as políticas sociais, em particular as políticas de saúde, e sua interface com as práticas profissionais. Finalmente, se familiarizar com o raciocínio clínico e evidências científicas, para o desenvolvimento profissional,

segundo as especificidades dos sujeitos e perfis epidemiológicos do coletivo, e em conformidade aos princípios éticos e legais vigentes no Brasil.

#### IV. Conteúdo Programático Geral

##### 1 Temas de discussão teórico-prática (5° feiras às 15h)

- O câncer da criança e do adolescente: um desafio nacional e mundial.
- A natureza do câncer sob a visão genômica, metabolômica e proteômica.
- Diagnóstico precoce do câncer da criança.
- Novos métodos diagnósticos na leucemia.
- Conhecendo a resistência às drogas quimioterápicas.
- O sistema imune e o controle do câncer.
- Aplicabilidade dos novos conhecimentos de imagem.
- Uso de protocolos clínicos prospectivos: a chave do sucesso mundial.

##### 2. Atividades de discussão clínica semanais

		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>M A N H A</b>	08:00h		Reunião Neurologia			
	<b>Atividades Setoriais (Conforme Rotina)</b>					
		Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>T A R D E</b>	14:00h		Reunião Ortopedia		Reunião Oncologia	Reunião Hematologia
	<b>Atividades Setoriais (Conforme Rotina)</b>					

## V. Duração do treinamento

O tempo mínimo necessário será de quatro semanas. A programação diária para o estudante depende da área na qual está trabalhando, mas se espera que trabalhem em tempo integral.

Será disponível a cada estudante o acesso à Biblioteca do Centro Boldrini e a Internet. Alimentação será fornecida gratuitamente no refeitório do Hospital. Os participantes não receberão bolsa para o seu curso de férias.

## VI. Frequência e Avaliação

A assinatura diária das frequências será feita na Secretaria Médica e por ocasião das reuniões programadas.

No final do curso, todos participantes deverão fazer uma apresentação em *Power Point* sobre as atividades do estágio ou seu anteprojeto de pesquisa de iniciação científica ou sobre um tema de revisão bibliográfica.

## VII. Leitura recomendada

Alvania R, Cheung A [ed.]. Cell press reviews: cancer therapeutics. London: Elsevier; 2014.

Dellaire G, Berman JN, Arceci RJ [ed.] Cancer genomics: from bench to personalized medicine. London: Elsevier; 2014.

Devita Jr VT, Hellman S, Rosenberg SA. [ed.]. Cancer: principles & practice of oncology. Philadelphia: Walters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; 2008. 2 volumes.

Lattime EC, Gerson SL. [ed.]. Gene therapy of cancer: translational approaches from preclinical studies to clinical implementation. San Diego: Elsevier; 2014.

Mendelsohn J, Howley PM, Thompson CB, Gray JW, Israel MA. [ed.]. The molecular basis of cancer. Philadelphia: Saunders-Elsevier; 2015.

Neidle S. [ed.]. Cancer drug design and discovery. London: Elsevier; 2014.

Pizzo PA, Poplack DG [ed.]. Principles and practice of pediatric oncology. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2001.

Prendergast GC, Jaffee EM. [ed.] Cancer immunotherapy: immune suppression and tumor growth. San Diego: Elsevier; 2013.

## **VIII. Programa PEOp 2020**

**Número de vagas:** 15

**Período de inscrição:** 25/09/2019 a 25/10/2019

### **Documentos necessários:**

- curriculum vitae completo;
- carta de recomendação de um professor e;
- Histórico escolar.

Os documentos deverão ser entregues na Secretaria Médica do Hospital ou enviados ao e-mail: [secmedica@boldrini.org.br](mailto:secmedica@boldrini.org.br) (como assunto: PEOp 2020)

Contato: (19) 3787-5016 (Sra. Isis)

**Divulgação do resultado da seleção:** 25/11/2019

**Início das atividades:** 06 de janeiro de 2020 a 31 de janeiro de 2020.

**Horário:** 08:00h às 16:00h.

**Duração do estágio:** 4 semanas

**Áreas temáticas e número de vagas:**

- Laboratório de Hematologia (1)
- Biologia Molecular (2)
  - Produção de Anticorpos Terapêutico (1)
- Epidemiologia (2)
- Imagem (1)
- Imunoengenharia (1)
- Odontologia (2)
- Patologia (2)
- Saúde Mental (1)
- Enfermagem (1)
- Farmácia (1)

**TEMAS PROPOSTOS PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO PEOp 2020**

- Mortalidade secundária ao câncer pediátrico no Estado de São Paulo.
- Meio ambiente e câncer: estudo da Organização Mundial da Saúde (OMS).
- Epidemiologia das neoplasias secundárias.
- Princípios de imunoengenharia.
- Novos marcadores moleculares do câncer da criança e do adolescente.
- Citogenética na oncologia pediátrica.
- Impacto dos livretos educacionais na adesão ao tratamento.
- Epidemiologia das infecções parasitárias na criança com câncer.
- Epidemiologia das infecções na criança com câncer.
- Impacto psicossocial do diagnóstico do câncer na criança e adolescente.
- Pais enlutados: o desafio da resiliência.
- Saúde bucal em crianças portadoras de câncer.
- Implantação de banco de dados para sobreviventes do câncer.